



| | |
|--------------------------|--|
| 14.00 Uhr | Begrüßung Kompetenzzentren am Staatlichen Schulamt Offenbach |
| Vortrag | Übergänge nur digital? Moritz Becker (smily.ev) |
| 14.30 – 15.30 Uhr | WORKSHOPS / VORTRÄGE – 1. RUNDE |
| W 1.1 NaWi | NaWi-Experimente für Grundschul Kinder - Beispiele aus dem Projekt „Einsteinchen“ (Maximale Teilnehmerzahl: 20) Katharina Busse |
| W 1.2 Sprachen | „Bridge the gap“ - Englisch im Anfängerunterricht in heterogenen Lerngruppen (Übergang Grundschule – Sek. I) Angela Berkenkamp (August-Bebel-Gesamtschule – Wetzlar) (GS, Sek. I) |
| W 1.3 Sprachen | „Bridge the gap“ - Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen in der Einführungsphase (Übergang Sek I. - Sek. II) Anja Cuoio (Weibelfeldschule – Dreieich) (Sek. I, Sek. II) |
| W 1.4 GL | Überfachliche Kompetenzen im Übergang – Können Kompetenzraster im Bereich „Arbeits- und Sozialverhalten“ den Übergang vereinfachen? Bettina Dey (Friedrich-Ebert-Gymnasium) |
| W 1.5 Deutsch | „Von der Schreibaufgabe zum Schreibprodukt“ - Schreibkompetenz entwickeln, kooperativ und mit Feedback Wirksame Schreibförderung am Beispiel „Tandem-Schreiben“ ab Klasse 3 bis 6... Tine Herbert, Martina Loos, Elke Rubenschuh-Jenschke (UEB Deutsch (GS/IGS/GYM)) |
| W 1.6 Mathe | Die Rolle von Sprache im Mathematikunterricht (Vortrag; Marzok) |
| W 1.7 IT | Schüler bei Whatsapp, Skype und Instagram - was geht die Schule das an?" Moritz Becker (smiley.ev) |
| W 1.8 ECDL | Zertifizierung von Computerkompetenzen in der Schule Volker Hildebrandt (GBS) |



| | | |
|--------------|--------------|---|
| W 1.9 | Mathe | Übergänge nicht nur von Flüchtlingskindern in der GS – Lernstände ermitteln Bettina Haase, Nadja Richter (Ludwig-Erk-Schule Langen) |
|--------------|--------------|---|

| 16.00 – 17.00 Uhr | | WORKSHOPS / VORTRÄGE – 2. RUNDE |
|-------------------|-----------------|--|
| W 2.1 | NaWi | Ingenieur-Studium? Erwartungen und Voraussetzung für ein Ingenieur-Studium an der Technischen Hochschule Mittelhessen (Vom Unterricht zum Studium) Prof. Dr. Martin Eckhardt, Prof. Dr. Manfred Merkel (Technische Hochschule Mittelhessen) |
| W 2.2 | Sprachen | „Bridge the gap“ - Englisch im Anfängerunterricht in heterogenen Lerngruppen (Übergang Grundschule – Sek. I) Angela Berkenkamp (August-Bebel-Gesamtschule – Wetzlar) (Wiederholung des WS 1.2.) (GS, Sek. I) |
| W 2.3 | Sprachen | „Bridge the gap“ - Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen in der Einführungsphase (Übergang Sek I. - Sek. II) Anja Cuoio (Weibelfeldschule – Dreieich) (Wiederholung des WS 1.3.) (Sek. I, Sek. II) |
| W 2.4 | GL | Brandschutzerziehung und Ehrenamtsförderung als neue Aufgaben von Schulen Thomas Hain (Landesfeuerwehrverband Hessen), Dr. Markus Henkel (Arbeitsgemeinschaft schulbegleitende Feuerwehr- und Rettungssanitäter-Ausbildung im Kreis Offenbach) |
| W 2.5 | Deutsch | Vom Text zum Film – medienpädagogische Angebote des Medienprojektzentrums Offener Kanal Rhein-Main(MOK Rhein-Main) für das Fach Deutsch (GS, Sek I, Sek II, FS) Esther Kuhn, Sabine Westerhoff-Schroer (MOK Rhein-Main) |
| W 2.6 | Mathe | Workshop zum Thema „Übergänge gestalten – Grundschule und dann?“ Sascha Pracher (UEB - Mathematik H/R) |
| W 2.7 | IT | Lernverlaufsdagnostik mit „quop“ (Klasse 1-6) Ulrike Krug (HKM) |
| W 2.8 | Chemie | GHS in der Schule – HessGISS Volker Hildebrandt (GBS) |